

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 2 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

400066, Россия, г. Волгоград, ул. им. Володарского, д. 8

тел/факс: (8442) 38-38-18, e-mail: moucrr2@volgadmin.ru

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	«Развитие социально – коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ посредством театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Учредителем МОУ Центра развития ребенка №2 является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).
1.3. Тип РИП	Дошкольная образовательная организация
1.4. Юридический адрес РИП	400066, Россия, г. Волгоград, ул. Володарского, 8
1.5. Руководитель РИП	Обухова Наталья Владимировна , заведующий МОУ Центра развития ребенка №2 - общее руководство проектом.
1.6. Телефон, факс РИП	8 (844238-38-18)
1.7. Адрес электронной почты	moucrr2@volgadmin.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://mou2.oshkole.ru
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Научный руководитель: Ярикова Марина Владимировна , старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета. Функционал: <ul style="list-style-type: none">• Осуществляет научное руководство экспериментально-инновационной деятельностью.• Организует научные исследования и разработки по теме исследования.• Консультирует работы экспертных,

творческих групп и т.д. (по основным направлениям экспериментально-инновационной деятельности).

- Составляет программы эксперимента на учебный год, координирует действия исполнителей (на базе МОУ Центра развития ребенка №2).
- Обобщает совместно с участниками эксперимента полученные результаты.
- Анализирует, обобщает аналитические материалы по результатам исследования.
- Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты исследований, научно-исследовательскую информацию, инновационный опыт.

Авторы-разработчики:

Обухова Наталья Владимировна, заведующий МОУ Центра развития ребенка №2 - общее руководство проектом.

Функционал:

- выявляет и анализирует потребности коллектива в научно-исследовательской, инновационной работе;
- заключает договор о сотрудничестве с консультантом инновационного проекта;
- разрабатывает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность инновационной деятельности;
- оценивает результаты деятельности по достижению поставленных целей;
- осуществляет материальное и моральное поощрение педагогов-экспериментаторов; поддерживает эффективное взаимодействие участников проекта как внутри учреждения, так и за его пределами;
- несет ответственность за обучение и повышение квалификации персонала, обеспечивает материальное обеспечение проекта,
- проводит проблемный анализ содержания, структуры и результатов инновационной деятельности по теме проекта;
- обеспечивает выполнение всех мероприятий, предусмотренных программой инновационной деятельности;
- несет ответственность за ход и результаты инновационной деятельности, представляет промежуточные отчеты и другие материалы о результатах инновационной деятельности.

2. Даниленко Ирина Юрьевна, старший

воспитатель МОУ Центра развития ребенка №2,
Аругюнян Нонна Карлени старший
воспитатель МОУ Центра развития ребенка №2.

Функционал:

- обеспечивают организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности (разработка, координация и реализация проекта);
- осуществляют систематический контроль за ходом инновационной деятельности, качеством и своевременностью ведения необходимой документации;
- осуществляют контроль за качеством проведения мероприятий в рамках реализации инновационного проекта (проведение семинаров, консультаций, педагогических советов; подготовка и издание методических рекомендаций);
- обеспечивают необходимой методической литературой педагогов при подготовке и проведении мероприятий;
- предоставляют аналитическую и отчетную документацию о деятельности экспериментальной площадки, обеспечивают функционирование страницы, посвященной инновационному проекту на сайте ДОУ;
- планируют работу и осуществляют педагогические исследования в рамках инновационного проекта;
- выстраивают образовательную деятельность, организуют текущее и перспективное планирование работы с детьми в рамках реализации инновационного проекта;
- осуществляют мониторинг процесса и результатов инновационной деятельности;
- обобщают собственный инновационный опыт.

3. **Борисова Татьяна Дмитриевна**,
музыкальный руководитель МОУ Центра
развития ребенка №2, **Карташкина Ольга
Владимировна**, музыкальный руководитель
МОУ Центра развития ребенка №2.

Функционал:

- планируют работу и осуществляют педагогические исследования в рамках инновационного проекта;
- выстраивают образовательную деятельность, организуют текущее и перспективное планирование работы с детьми в рамках реализации инновационного проекта;

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляют мониторинг процесса и результатов инновационной деятельности; • несут ответственность за организацию и результаты работы по инновационному проекту, представляют материалы по проведенным мероприятиям; • обобщают собственный инновационный опыт. <p>4. Валова Наталия Ильинична, учитель – логопед МОУ Центра развития ребенка №2, Лагутина Лариса Васильевна, учитель - логопед МОУ Центра развития ребенка №2.</p> <p>Функционал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планируют работу и осуществляют педагогические исследования в рамках инновационного проекта; • разрабатывают систему занятий и организуют образовательную деятельность с детьми в рамках реализации инновационной деятельности; • несут ответственность за организацию и результаты работы по инновационному проекту; • обобщают собственный инновационный опыт, представляют разработанные материалы, проводят методические мероприятия.
<p>1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	<p>ВГСПУ</p> <p>Функционал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет научное руководство экспериментально-инновационной деятельностью.
<p>1.11. Тема проекта (программы)</p>	<p>«Развитие социально – коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ посредством театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».</p>
<p>1.12. Цель проекта (программы)</p>	<p>Разработать и экспериментально обосновать программу по развитию социально – коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ на основе театрализованной деятельности средствами интеграции музыкального и речевого развития.</p>
<p>1.13. Задачи проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, обеспечивающих мотивацию педагогов к непрерывному профессиональному развитию, повышению качества организации образовательной деятельности. 2. Разработка программы по развитию

	<p>социально – коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ на основе театрализованной деятельности.</p> <p>3. Апробирование программы по развитию социально-коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ на основе театрализованной деятельности экспериментальным путем.</p> <p>4. Проведение коррекционно – речевого, диагностического обследования детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Подведение итогов проекта(анализ результативности и эффективности). Подготовка и проведение мероприятий методической направленности, публикация методических материалов по вопросам развития социально – коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ, использование театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2020-2024гг.
1.15.Этапы проекта (программы)	<p>Первый этап (преобразующий) сентябрь 2020г – февраль 2021 года</p> <p>Задача: Создание условий для мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. Промежуточная задача: разработка программы социально – коммуникативного развития дошкольников с ОВЗ посредством театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>2 этап (поисковый) 2020-2022гг., 2022-2024гг.</p> <p>Задача: Апробирование разработанной программы социально – коммуникативного развития дошкольников с ОВЗ посредством театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО экспериментальным путем. Промежуточная задача: проведение коррекционно – речевого, диагностического обследования детей дошкольного возраста.</p> <p>3 этап (рефлексивно-обобщающий) июнь-декабрь 2024г.</p>

	Задача: Подведение итогов проекта, анализ результативности и эффективности. Подготовка и публикация методических материалов по вопросам социально – коммуникативного развития дошкольников с ОВЗ посредством театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.	
Задачи на данный этап	Разработать и апробировать программу социально – коммуникативного развития дошкольников с ОВЗ посредством театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.	
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Основными источниками финансирования проекта являются: 1) рациональное использование бюджетных средств; 2) внебюджетные средства.	
2. Аналитическая часть		
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Ведущая идея инновационного проекта состоит в выявлении, теоретическом и экспериментальном, эффективности применения театрализованной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Содержание инновационной деятельности обеспечивает реализацию в МОУ Центре развития ребенка №2 программы по развитию социально – коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ на основе театрализованной деятельности средствами интеграции музыкального и речевого развития.	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Проектирование и апробация программы по развитию социально – коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ на основе театрализованной деятельности средствами интеграции музыкального и речевого развития (на основе взаимодействия специалистов ДООУ с воспитанниками).	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Создание условий для мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.		

Шаги реализации: 1.Корректировка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность МОУ Центра развития ребенка №2 по теме РИП.	выполнено	
2. Ознакомление педагогического коллектива детского сада с введением РИП по заявленной теме. Оформление наглядных материалов инновационной деятельности в методическом кабинете.	Выполнено	
3.Разработка семинаров по теме РИП.	Выполнено	
4. Организация системы работы по теме инновационной деятельности: - формирование творческих групп по поиску научно-методических материалов по теме РИП.	Выполнено	
5. Публикации по итогам первого этапа в сборниках научно-методических конференций	Выполнено	
6.Разработка концептуальной модели программы и поэтапной ее реализации.	Частично выполнено	Реализации программы подразумевает более поздний срок.
Задача 2: Апробирование разработанной программы социально – коммуникативного развития дошкольников с ОВЗ посредством театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО экспериментальным путем.		
Шаги реализации: Новое научное знание, представленное в виде программы социально – коммуникативного развития дошкольников с ОВЗ посредством театрализованной деятельности предполагает: - планирование образовательной деятельности (перспективный тематический план по формированию навыков театрализованной деятельности у детей дошкольного возраста с ОВЗ).	Частично выполнено	Планирование образовательной деятельности по формированию навыков театрализованной деятельности у детей дошкольного возраста будет корректироваться и изменяться в процессе разработки программы.
-составление картотек театрализованных игр в коррекционной работе учителя-	Выполнено	

логопеда, музыкального руководителя с детьми с ОВЗ.		
- модернизация содержания адаптированной образовательной программы, согласно разработанной программы социально – коммуникативного развития дошкольников с ОВЗ посредством театрализованной деятельности.	Частично выполнено	Программа находится на начальном этапе разработке согласно дорожной карте по реализации РИП.
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Программа социально – коммуникативного развития дошкольников с ОВЗ посредством театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	<p>Инновационная деятельность создает предпосылки для профессионального роста педагогического коллектива МОУ Центра развития ребенка №2, формирования их компетентности в осуществлении научной деятельности, освещении ее результатов.</p> <p>Опыт работы ДОУ по данному направлению освещается на конференциях и семинарах. Рекомендации по оснащению развивающей среды, разработанная в ходе реализации проекта программа социально – коммуникативного развития дошкольников с ОВЗ посредством театрализованной деятельности может использоваться педагогами при построении образовательной деятельности с детьми.</p>	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	<p>Критериями эффективности инновационной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества профессиональной деятельности педагогов, овладение ими новыми технологиями, формами и методами работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ; - отражение инновационных 	

	<p>преобразований в основной образовательной программе дошкольного учреждения и в рабочих программах педагогов и специалистов;</p> <p>- обеспечение условий активизации и повышения интереса воспитанников к организации театрализованной деятельности;</p> <p>- повышение эффективности образовательного процесса на основе применения современных информационных технологий, материально-технического обеспечения, соответствующего требованиям ФГОС ДО.</p>
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Создание системы педагогического мониторинга по отслеживанию результативности РИП.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	Частично достигнуты
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Реализация на практике управленческих и педагогических технологий, способствующих формированию профессиональной компетентности участников образовательного процесса МОУ Центра развития ребенка №2.